

Embarquez en Antarctique !

L'Antarctique, continent de tous les extrêmes. Partez à la découverte des terres polaires situées au-delà des 60° parallèles Sud !

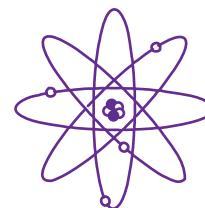
Des adaptations des espèces endémiques aux dangers qui menacent « cette réserve naturelle consacrée à la paix et à la science », en passant par l'ingéniosité des Hommes pour vivre dans ce désert de glace, les élèves exploreront toutes les facettes du continent blanc en embarquant pour l'Antarctique !

Atelier proposé en lien avec la [Maison pour la Science en Alsace](#) dans le cadre du projet « Embarquez en Antarctique ! »

Atelier pédagogique

Cycle 4

Durée **1h20** ou **3h**
(avec pause de 20 mn)
Gratuit



Cycle 1



Cycle 2



Cycle 3



Cycle 4



Lycée

→ Déroulement

NB : L'atelier pédagogique est disponible sous deux formules :

- **complète (3h)** comportant tous les points ci-dessous,
- **courte (1h20)** comportant les points **1-2-3-6-7**.

Réservez un créneau, ou deux créneaux successifs, à partir de notre interface de réservation :

<http://jds-reservation.unistra.fr>

- 1/ Introduction – *test d'aptitude par le chargé de recrutement Antarctique* (10')
- 2/ Le continent de tous les extrêmes – *découverte des caractéristiques géographiques* (10')
- 3/ Une vie endémique – Sur le continent, « Une vie d'Empereur » - « Histoire dont vous êtes le héros » sur tablette, *ponctuée d'expériences* (25')
- 4/ Une vie endémique (suite) – Sous les mers, découverte de la faune benthique – *tri de spécimens* (15')
- 5/ L'Être Humain en milieu extrême – De l'exploration géographique à la Science (30')
- 6/ Menaces sur le continent blanc – *jeu collaboratif d'anticipation mêlant sauvegarde de la biodiversité, menaces climatiques, pressions économiques et engagements politiques + débat autour du jeu* (35'-40')
- 7/ Conclusion (5-10')

→ Apprentissages

Cet atelier permet de développer diverses compétences et peut intégrer le cadre des EPIs.

Matières	Thèmes et attendus de fin de cycle	Connaissances	Compétences travaillées
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> • Grandeurs et mesures • Espace et géométrie 	<ul style="list-style-type: none"> • Volumes et surfaces délimitant des volumes dans l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> • Raisonner • Calculer
Français	<ul style="list-style-type: none"> • Produire une intervention orale • Intervenir dans un débat • Lire et comprendre des textes variés 	<ul style="list-style-type: none"> • Participer de façon constructive à des échanges oraux • Participer à un débat, exprimer une opinion argumentée et prendre en compte son interlocuteur • Lire des textes variés 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et s'exprimer à l'oral • Lire

SVT	<ul style="list-style-type: none"> • La planète Terre, l'environnement et l'action humaine • Le vivant et son évolution 	<ul style="list-style-type: none"> • Les changements climatiques actuels • L'exploitation de quelques ressources naturelles par l'être humain • L'interaction être humain – biodiversité • La biodiversité • Adaptation du vivant 	<ul style="list-style-type: none"> • Adopter un comportement éthique et responsable • Pratiquer des démarches scientifiques • Pratiquer des langages • Concevoir, créer, réaliser • Se situer dans l'espace et dans le temps
Histoire-Géographie	5 ^{ème} : <ul style="list-style-type: none"> • Des ressources limitées, à gérer et à renouveler • Prévenir les risques, s'adapter au changement global 	<ul style="list-style-type: none"> • L'énergie et l'eau : utilisation des ressources • Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer différents langages en histoire et en géographie • Coopérer et mutualiser • Se repérer dans le temps : construire des repères historiques • Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques
	4 ^{ème} : <ul style="list-style-type: none"> • Des espaces transformés par la mondialisation • Conquêtes et sociétés coloniales 	<ul style="list-style-type: none"> • Mers et océans : un monde maritimisé • Le développement de l'esprit scientifique • Evolution de la connaissance du monde 	

➔ Thématiques EPIs concernées :

- Transition écologique et développement durable
- Sciences, technologie et société

➔ Réalisations de l'élève

Interaction, réflexion et déduction en équipe, collaboration à la réalisation d'un objectif commun, tri de biodiversité, utilisation d'outils multimédia, réalisation d'expériences et de défis, restitutions orales

➔ Pré-requis demandés :

Situation géographique de l'Antarctique

➔ Prolongements possibles/ressources

Maison pour la science en Alsace :

<http://www.maisons-pour-la-science.org/node/21139>

Institut polaire français Paul Emile Victor :

<http://www.institut-polaire.fr/ipev/informations-polaires/en-antarctique> et sa chaîne : <http://www.dailymotion.com/ipev>

Museum national d'histoire naturelle :

<http://mersaustrales.mnhn.fr/fr/>

L'Atelier des sciences – Jardin des sciences de l'Université de Strasbourg

Anciennement Galerie d'actualité scientifique 7 rue de l'Université – Strasbourg

Contact réservation : Jardin des Sciences - Tel. 03 68 85 24 50 - jds-reservation@unistra.fr

Réservations en ligne sur : <http://jds-reservation.unistra.fr>