

## La Biodiversité en Antarctique



Cycle 1



Cycle 2



Cycle 3



Cycle 4

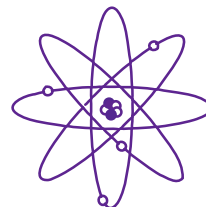


Lycée

Partez à la découverte du continent glacé et immergez votre classe dans les eaux de l'Océan austral. Regroupés en équipes, ils trieront des spécimens de la faune benthique, et suivront une histoire interactive « Une vie d'empereur » agrémentée de manipulations.

Atelier proposé en lien avec la Maison pour la science en Alsace, dans le cadre du Parcours « **Embarquez en Antarctique !** »

**Atelier pédagogique**  
**Cycle 4**  
**Durée 1h20**  
**Gratuit**



### → Déroulement

- 1/ Introduction – test d'aptitude par le chargé de recrutement Antarctique (5')
- 2/ Le continent de tous les extrêmes – découverte des caractéristiques géographiques (10')
- 3/ Une vie endémique – Sous les mers, découverte de la faune benthique – tri de spécimens (20')
- 4/ Une vie endémique (suite) – Sur le continent, « Une vie d'Empereur » - « Histoire dont vous êtes le héros » sur tablette ponctuée d'expériences (40')
- 5/ Conclusion (5')

### → Apprentissages

Cet atelier permet de développer des compétences dans 3 matières générales et peut intégrer le cadre des EPIs.

Matières	Thèmes et attendus de fin de cycle	Connaissances	Compétences travaillées
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandeurs et mesures</li> <li>• Espace et géométrie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volumes et surfaces des volumes dans l'espace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reasonner</li> <li>• Calculer</li> </ul>
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et comprendre des textes variés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer de façon constructive à des échanges oraux</li> <li>• Lire des textes variés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre et s'exprimer à l'oral</li> <li>• Lire</li> </ul>
SVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le vivant et son évolution</li> <li>• La planète Terre, l'environnement et l'action humaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biodiversité</li> <li>• Adaptation du vivant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer des démarches scientifiques</li> <li>• Pratiquer des langages</li> <li>• Concevoir, créer, réaliser</li> <li>• Se situer dans l'espace et dans le temps</li> </ul>

→ **Thématiques EPIs concernées :**

- Transition écologique et développement durable
- Sciences, technologie et société

→ **Pré-requis demandés :**

Situation géographique de l'Antarctique

→ **Réalisations de l'élève**

Interaction, réflexion et déduction en équipe, collaboration à la réalisation d'un objectif commun, tri de biodiversité, utilisation d'outils multimédia, réalisation d'expériences et de défis.

→ **Prolongements possibles - ressources :**

Maison pour la science en Alsace:

<http://www.maisons-pour-la-science.org/node/21139>

Institut polaire français Paul Emile Victor :

<http://www.institut-polaire.fr/ipev/informations-polaires/en-antarctique>

et sa chaîne: <http://www.dailymotion.com/ipev>

Museum national d'histoire naturelle :

<http://mersaustrales.mnhn.fr/fr/>

Plateforme OSCAHR du Jds / carnet de bord d'un doctorant en Antarctique

<https://oscahr.unistra.fr/parcours-temporel/carnet-de-bord-en-antarctique>



**Revenez ultérieurement** pour continuer votre voyage en Antarctique avec une seconde animation intitulée « **Menaces sur le continent blanc** ».

**L'Atelier des sciences – Jardin des sciences de l'Université de Strasbourg**

Anciennement Galerie d'actualité scientifique 7 rue de l'Université – Strasbourg

Contact réservation : Jardin des Sciences - Tel. 03 68 85 24 50 - [jds-reservation@unistra.fr](mailto:jds-reservation@unistra.fr)

Réservations en ligne sur : <http://jds-reservation.unistra.fr>

