

Planétarium mobile + Atelier Système solaire

Le planétarium mobile se présente sous la forme d'une demi-sphère gonflable. A l'intérieur, le système Cosmodyssée IV projette l'image du ciel étoilé tel que nous pouvons le voir à l'œil nu sous un ciel de campagne, loin de la pollution lumineuse des villes. Ce projecteur permet de montrer 1500 étoiles sous toutes les latitudes, à tout moment de l'année et de la nuit. Les positions de la Lune, du Soleil et des planètes sont présentées ainsi que le mouvement apparent du ciel.

CM1-CM2

Durée : 1h30 pour 2 classes

Tarif : 270 € / jour + forfait déplacement



→ Déroulement

Deux médiateurs scientifiques se déplacent dans votre établissement pour une ou deux journées selon le nombre d'élèves.

Ils interviennent auprès de deux classes par créneau d'1h30, qui bénéficient en alternance d'une séance de planétarium (45') et d'un atelier pédagogique sur le système solaire (45'). Chaque classe sera prise en charge par son enseignant et par un médiateur. Jusqu'à 6 classes peuvent en bénéficier sur une journée.

→ Notions abordées pendant la séance de planétarium - durée : 45 min

- Découvrir le ciel nocturne
- Repérer quelques constellations... mythes et légendes
- Introduire un vocabulaire spécifique : astres, étoiles, planètes, rotation...
- Découvrir le mouvement apparent du ciel (Soleil, étoiles...)
- Observer les planètes du moment
- Retrouver le Nord et repérer les points cardinaux

→ Objectifs de l'atelier pédagogique « Découvrir le système solaire » - durée : 45 min

- Prendre connaissance de la place de la Terre dans le Système solaire.
- Reconnaître les principales caractéristiques des planètes.
- Savoir différencier les étoiles et les planètes.
- Savoir utiliser des notions mathématiques : manipulation de grands nombres, échelle.

→ Liens avec les programmes et le socle commun

SCIENCES ET TECHNOLOGIE	MATHÉMATIQUES	FRANÇAIS – CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE
La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement.	Utiliser et représenter les grands nombres entiers.	Comprendre un texte littéraire et l'interpréter
Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre. Le Soleil, les planètes, la position de la Terre dans le système solaire.	Illustrer les grands nombres à l'aide d'exemples d'ordres de grandeurs.	Se confronter au merveilleux, à l'étrange (récits mythologiques liées aux constellations)

→ Cycle 1

→ Cycle 2

→ Cycle 3

→ Cycle 4

→ Lycée

> SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

- Domaine 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française
- Domaine 2 : Développer autonomie et esprit d'initiative pour résoudre un problème
- Domaine 3 : Compréhension de règles pour participer à une action collective
Sensibilisation à des questions sciences/société (pollution lumineuse)
- Domaine 4 : Mener une démarche d'investigation

→ **Pré-requis**

Aucun pré-requis n'est nécessaire pour assister à l'animation.

→ **Prolongement**

Retrouver sur le site internet du Planétarium, diverses activités à mener en classe :

<http://jardin-sciences.unistra.fr/planetarium/espace-pedagogique/>

Lien vers une vidéo explicative du planétarium mobile :

<https://jds-reservation.unistra.fr/reservations-groupes-scolaires/planetarium-scolaires/planetarium-mobile/>

Contact réservation : Tel. 03 68 85 24 50 – jds-reservation@unistra.fr

Vous pouvez aussi utiliser directement notre service de réservation en ligne : <http://jds-reservation.unistra.fr/>