

## La Biodiversité en Antarctique



Cycle 1



Cycle 2



Cycle 3



Cycle 4

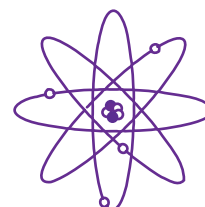


Lycée

Partez à la découverte du continent glacé et immergez votre classe dans les eaux de l'Océan austral. Regroupés en équipes, ils trieront des spécimens de la faune benthique, et suivront une histoire interactive « Une vie d'empereur » agrémentée de manipulations.

Atelier proposé en lien avec la Maison pour la science en Alsace, dans le cadre du Parcours « **Embarquez en Antarctique !** »

**Atelier pédagogique**  
**Lycée**  
**Durée 1h20**  
**Gratuit**



### → Déroulement

- 1/ Introduction – test d'aptitude par le chargé de recrutement Antarctique (5')
- 2/ Le continent de tous les extrêmes – découverte des caractéristiques géographiques (10')
- 3/ Une vie endémique – Sous les mers, découverte de la faune benthique – tri de spécimens (20')
- 4/ Une vie endémique (suite) – Sur le continent, « Une vie d'Empereur » - « Histoire dont vous êtes le héros » sur tablette ponctuée d'expériences (40')
- 5/ Conclusion (5')

### → Apprentissages

Cet atelier permet de développer des compétences dans 2 matières générales de Seconde et peut intégrer le cadre d'un projet interdisciplinaire.

Matière		
Programme de SVT en Seconde	<b>Thème 1 – La Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant : une planète habitée</b>	
	<i>La biodiversité, résultat et étape de l'évolution</i>	
	Connaissances	Compétences travaillées
	La biodiversité est à la fois la diversité des écosystèmes, la diversité des espèces et la diversité génétique au sein des espèces. L'état actuel de la biodiversité correspond à une étape de l'histoire du monde vivant : les espèces actuelles représentent une infime partie du total des espèces ayant existé depuis les débuts de la vie. La biodiversité se modifie au cours du temps sous l'effet de nombreux facteurs, dont l'activité humaine.	Manipuler, extraire et organiser des informations, si possible sur le terrain, pour : - repérer les divers aspects de la biodiversité dans une situation donnée ; - mettre en évidence l'influence de l'Homme sur la biodiversité. Utiliser des outils simples de détermination d'espèces végétales ou animales (actuelles ou fossiles) pour mettre en évidence la biodiversité d'un milieu. Prendre conscience de la responsabilité humaine face à l'environnement et au monde vivant.
Programme de Mathématiques en Seconde	<b>Géométrie dans l'espace</b>	
	Contenus	Capacités attendues
	Les solides usuels étudiés au collège : parallélépipède rectangle, pyramides, cône et cylindre de révolution, sphère.	Manipuler, construire, représenter en perspective des solides.

### → Réalisations de l'élève

Interaction, réflexion et déduction en équipe, collaboration à la réalisation d'un objectif commun, tri de biodiversité, utilisation d'outils multimédia, réalisation d'expériences et de défis.

### → Prolongements possibles – ressources :

Maison pour la science en Alsace:

<http://www.maisons-pour-la-science.org/node/21139>

Institut polaire français Paul Emile Victor :

<http://www.institut-polaire.fr/ipev/informations-polaires/en-antarctique>

et sa chaîne: <http://www.dailymotion.com/ipev>

Museum national d'histoire naturelle :

<http://mersaustrales.mnhn.fr/fr/>

Plateforme OSCAHR du JdS / carnet de bord d'un doctorant en Antarctique

<https://oscahr.unistra.fr/parcours-temporel/carnet-de-bord-en-antarctique>



**Revenez ultérieurement** pour continuer votre voyage en Antarctique avec une seconde animation intitulée « **Menaces sur le continent blanc** ».

### L'Atelier des sciences – Jardin des sciences de l'Université de Strasbourg

Anciennement Galerie d'actualité scientifique 7 rue de l'Université – Strasbourg

Contact réservation : Jardin des Sciences - Tel. 03 68 85 24 50 - [jds-reservation@unistra.fr](mailto:jds-reservation@unistra.fr)

Réservations en ligne sur : <http://jds-reservation.unistra.fr>

