

Les aventures de Mamie Cailloux

Le contenu du sac à dos de Mamie Cailloux, déposé au Musée de minéralogie, est une vraie merveille : des roches, un carnet de bord, une boussole... À travers un atelier d'identification de minéraux et de météorites, et un parcours dans le musée à la recherche des lieux et paysages d'origines des roches, les élèves vont devoir lever le voile sur tous les mystères dont regorge le sac.

CYCLE 3
Durée 1h20
Gratuit



> Introduction commune, puis classe scindée en deux groupes, alternant entre deux ateliers

> **Atelier 1** : Atelier d'analyses de minéraux à l'aide de manipulations simples (pesée, observation, magnétisme) ayant pour but d'identifier la ou les météorites parmi 5 minéraux remarquables.

> **Atelier 2** : Jeu de piste dans le musée dont la finalité est d'associer les cinq histoires rédigées dans le carnet de bord à cinq minéraux et à leurs paysages d'origine.

> Mise en commun des informations trouvées lors de l'atelier et du jeu de piste.

> Conclusion sur l'origine des météorites au sein du système solaire

→ Apprentissages

Contributions au socle commun : domaines 1, 2, 3, 4 et 5

Thème et attendus de fin de cycle	Connaissances	Compétences travaillées
Thème 1 : Matière, mouvement, énergie, information ➤ Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique	La matière à grande échelle : Terre, Planètes, Univers Mettre en œuvre des observations pour caractériser un échantillon de matière > Diversité de la matière : minéraux	Pratiquer une démarche scientifique S'approprier des outils et des méthodes Pratiquer des langages Adopter un comportement éthique et responsable
Thème : Lecture et compréhension de l'écrit ➤ Comprendre un texte littéraire et l'interpréter	Mettre en œuvre d'une démarche de compréhension à partir d'un texte lu Mettre en relation les textes et les images Mobilisation de connaissances lexicales et de connaissances portant sur l'univers évoqué par les textes	Lire - Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française

→ Réalisations de l'élève

Réalisation de manipulations
 Recherche d'informations dans le musée

→ Matériel à prévoir

Tout le matériel est fourni.

→ Prérequis possibles

Représentations initiales : qu'est-ce qu'un minéral ?

→ Prolongements possibles

Emprunt de la [mallette minéralogique](#) permettant de réaliser un travail d'écriture, de réaliser les patrons des minéraux,...

Musée de minéralogie de l'Université de Strasbourg

Contact pédagogique : Manon Corbin, professeur relais – manon.corbin@ac-strasbourg.fr

Contact réservation : Jardin des Sciences, Tel. 03 68 85 24 50 – jds-reservation@unistra.fr

Réservations en ligne : <http://jds-reservation.unistra.fr>