

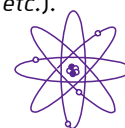
## L'eau au cœur du débat

Au cours de cette animation, les élèves se mettront successivement dans la peau d'habitants de différents pays du monde puis de citoyens français. Ils découvriront par eux-mêmes les réalités liées à cette ressource précieuse qu'est l'eau.

**Atelier pédagogique**  
**Cycle 4 et Lycée**  
**Demi-classe**  
**Durée 1h20**  
**Gratuit**

### Déroulement

- 1/ Introduction – Représentations initiales
- 2/ Mise en situation de la répartition de l'eau dans le monde à travers l'exemple de 5 pays
- 3/ Jeu de rôle : réunion publique de concertation entre différents personnages (Maire, agriculteur, etc.).
- 4 / Conclusion - ouverture sur la participation citoyenne



### Liens avec les programmes scolaires

Niveau	Notions et contenus
5 <sup>e</sup> Géographie	La question démographique et l'inégal développement. Des ressources limitées, à gérer et à renouveler.
Cycle 4 SVT	La planète Terre, l'environnement et l'action humaine. Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète
Seconde SVT	<b>Les enjeux contemporains de la planète.</b> Vers une gestion durable des agrosystèmes.
Seconde Géographie	<b>Sociétés et environnement : des équilibres fragiles.</b> Etude de la gestion d'une ressource majeure : l'eau.
Première STMG/STI2D	Possibilité de traiter une gestion intercommunale en lien avec l'eau.
Première EMC	<b>Les recompositions du lien social.</b> Exemple d'objet d'enseignement : la responsabilité environnementale et les interdépendances Homme-nature.
Terminale S Spécialité Physique-chimie	<b>L'eau.</b> Eau et environnement. Eau et ressources.

### → Compétences et attitudes mobilisées

Extraire et organiser des informations.  
 Communiquer dans un langage scientifiquement approprié.  
 Manifester curiosité, esprit critique  
 Être conscient de sa responsabilité face à l'environnement.  
 S'exprimer en public de manière claire, argumentée, nuancée et posée.  
 Savoir écouter et apprendre à débattre. Respecter la diversité des points de vue.

### → Matériel à prévoir

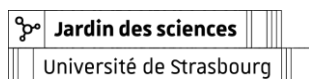
Tout le matériel nécessaire est fourni sur place.

### L'Atelier des sciences – Jardin des sciences de l'Université de Strasbourg

7 rue de l'Université – 67000 STRASBOURG

Contact réservation : Jardin des Sciences, Tel. 03 68 85 24 50 – [jds-reservation@unistra.fr](mailto:jds-reservation@unistra.fr)

Réservations en ligne sur : <http://jds-reservation.unistra.fr>



→ Cycle 1

→ Cycle 2

→ Cycle 3

→ Cycle 4

→ Lycée