

## La biodiversité en Antarctique

Partez à la découverte du continent glacé et immergez votre classe dans les eaux de l'Océan austral. Regroupés en équipes, vos élèves trieront des spécimens de la faune benthique, et suivront une histoire interactive « Une vie d'empereur » agrémentée de manipulations.

Atelier pédagogique en classe

### Lycée

Durée 1h50  
Maximum 1 classe par demi-journée

Tarif : 55,33€/h + forfait déplacement



Cycle 1



Cycle 2



Cycle 3



Cycle 4



Lycée

### → Déroulement

- 1/ Introduction – test d'aptitude par le chargé de recrutement Antarctique (5')
- 2/ Le continent de tous les extrêmes – découverte des caractéristiques géographiques (10')
- 3/ Une vie endémique – Sous les mers, découverte de la faune benthique – tri de spécimens (20')
- 4/ Une vie endémique (suite) – Sur le continent, « Une vie d'Empereur » - « Histoire dont vous êtes le héros » sur tablette ponctuée d'expériences (40')
- 5/ Conclusion (5')

### → Apprentissages

Niveau	compétences travaillées	Exemples de capacités associées
Seconde SVT	Adopter un comportement éthique et responsable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier l'incidence (bénéfices et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.</li> <li>- Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement en prenant en compte des arguments scientifiques.</li> <li>- Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé.</li> </ul>
Seconde Histoire - géographie	Sociétés et environnements : des équilibres fragiles	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les sociétés face aux risques.</li> <li>Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion.</li> </ul>
Première spé SVT	Pratiquer des démarches scientifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.</li> <li>-Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes.</li> </ul>

### → Réalisations de l'élève

Interaction, réflexion et déduction en équipe, collaboration à la réalisation d'un objectif commun, tri de biodiversité, utilisation d'outils multimédia, réalisation d'expériences et de défis.

### → Prolongements possibles – ressources :

Nos expositions itinérantes :

<http://jardin-sciences.unistra.fr/activites-scolaires/ressources/pretdexpositions-et-mallettes/>

Maison pour la science en Alsace:

<http://www.maisons-pour-la-science.org/node/21139>

Institut polaire français Paul Emile Victor :

<http://www.institut-polaire.fr/ipev/informations-polaires/en-antarctique>  
et sa chaîne : <https://vimeo.com/institutpolaire>

Museum national d'histoire naturelle :

<http://mersaustrales.mnhn.fr/fr/>

Plateforme OSCAHR du Jds / carnet de bord d'un doctorant en Antarctique

<https://oscahr.unistra.fr/parcours-temporel/carnet-de-bord-en-antarctique>



**Réservez ultérieurement** pour poursuivre votre voyage en Antarctique avec une seconde animation « **Menaces sur le continent blanc** ».

Contact réservation : **Jardin des Sciences** - Tel. 03 68 85 24 50 - [\\_jds-reservation@unistra.fr](mailto:_jds-reservation@unistra.fr)

Réervations en ligne sur : <http://jds-reservation.unistra.fr>



**ACADÉMIE  
DE STRASBOURG**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**Jardin des sciences**

Université de Strasbourg