

La Biodiversité en Antarctique

Partez à la découverte du continent glacé et immergez votre classe dans les eaux de l'Océan austral. Regroupés en équipes, vos élèves trieront des spécimens de la faune benthique, et suivront une histoire interactive « Une vie d'empereur » agrémentée de manipulations.

Atelier pédagogique en classe

Cycle 4

Durée 1h50

Maximum 1 classe par demi-journée

Tarif : 55,33€/h + forfait déplacement

→ Déroulement

- 1/ Introduction – test d'aptitude par le chargé de recrutement Antarctique (5')
- 2/ Le continent de tous les extrêmes – découverte des caractéristiques géographiques (10')
- 3/ Une vie endémique – Sous les mers, découverte de la faune benthique – tri de spécimens (20')
- 4/ Une vie endémique (suite) – Sur le continent, « Une vie d'Empereur » - « Histoire dont vous êtes le héros » sur tablette ponctuée d'expériences (40')
- 5/ Conclusion (5')

→ Apprentissages

Matières	Thèmes et attendus de fin de cycle	Connaissances	Compétences travaillées
Mathématiques	-Grandeurs et mesures -Espace et géométrie	-Volumes et surfaces des volumes dans l'espace	-Raisonnement -Calculer
Français	Lire et comprendre des textes variés	-Participer de façon constructive à des échanges oraux -Lire des textes variés	-Comprendre et s'exprimer à l'oral -Lire
SVT	Le vivant et son évolution La planète Terre, l'environnement et l'action humaine	-Biodiversité et diversité des espèces -Adaptation du vivant -Notions d'aléas, de vulnérabilité et de risque en lien avec les phénomènes naturels	-Pratiquer des démarches scientifiques -Pratiquer des langages -Concevoir, créer, réaliser Se situer dans l'espace et dans le temps
Géographie	Des ressources limitées, à gérer et à renouveler	-L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser. -L'alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ?	

→ Pré-requis demandés

Situation géographique de l'Antarctique

→ Adaptation au contexte sanitaire

Port du masque par l'intervenant-e,
désinfection du matériel utilisé et
aération des salles

→ Réalisations de l'élève

Interaction, réflexion et déduction en
équipe, collaboration à la réalisation d'un
objectif commun, tri de biodiversité,
utilisation d'outils multimédia, réalisation
d'expériences et de défis.

→ Prolongements possibles – ressources :

Nos expositions itinérantes :

<http://jardin-sciences.unistra.fr/activites-scolaires/ressources/pret-dexpositions-et-mallettes/>

Maison pour la science en Alsace:

<http://www.maisons-pour-la-science.org/node/21139>

Institut polaire français Paul Emile Victor :

<http://www.institut-polaire.fr/ipev/informations-polaires/en-antarctique>
et sa chaîne : <https://vimeo.com/institutpolaire>

Museum national d'histoire naturelle :

<http://mersaustrales.mnhn.fr/fr/>

Plateforme OSCAHR du JdS / carnet de bord d'un doctorant en Antarctique

<https://oscahr.unistra.fr/parcours-temporel/carnet-de-bord-en-antarctique>



Continuez votre voyage en Antarctique en réservant ultérieurement une seconde animation intitulée « **Ça chauffe en Antarctique** ».

Contact réservation : **Jardin des Sciences** - Tel. 03 68 85 24 50 - jds-reservation@unistra.fr
Réservations en ligne sur : <http://jds-reservation.unistra.fr>